

担当者行动 橡果科学

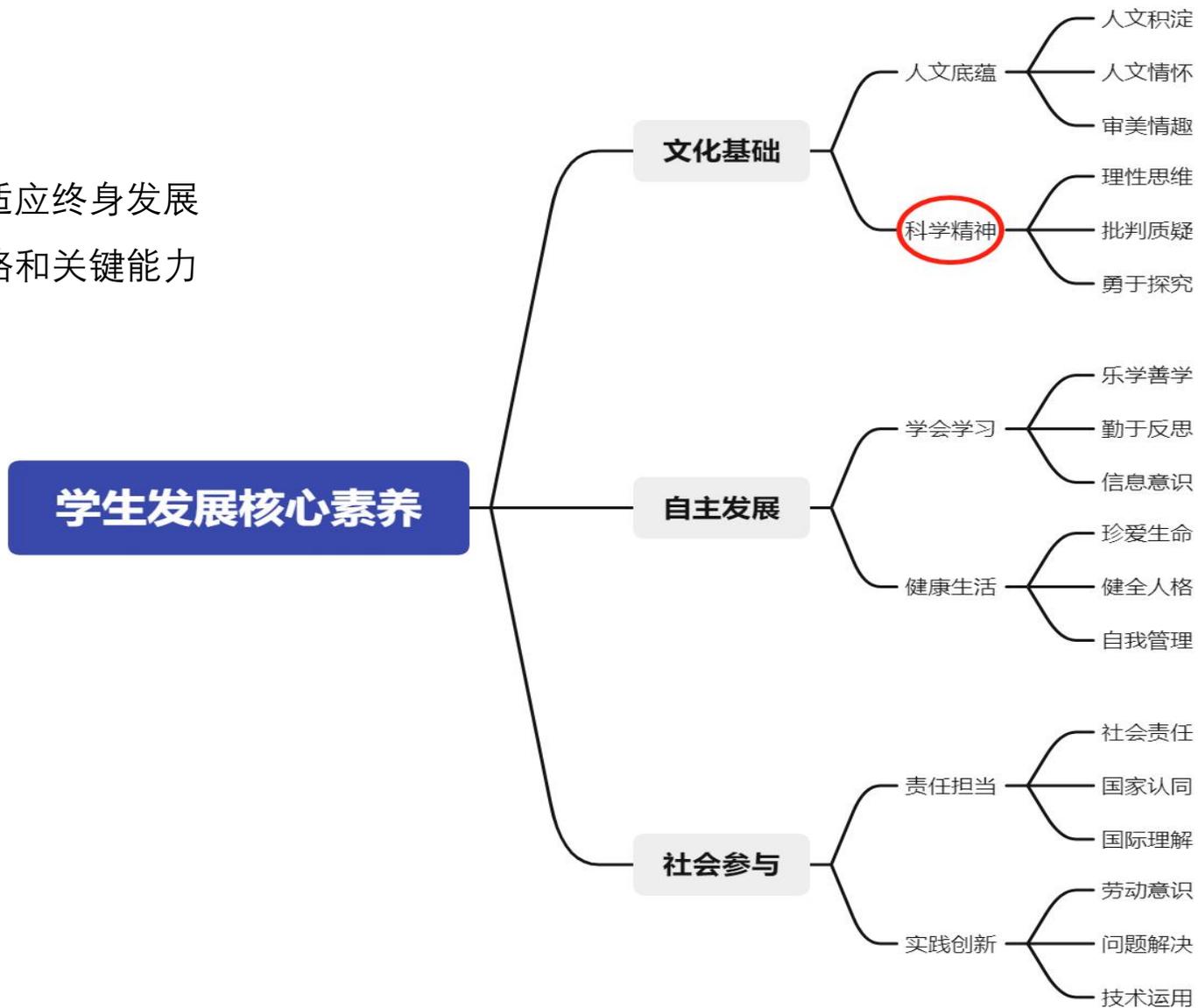
助力每个乡村儿童成为**好奇心、爱思考、会探究**的终身学习者



教育部将“科学精神”纳入【中国学生发展核心素养】

*学生发展核心素养

主要指学生应具备的能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力



政策相关文件

◎ 2021年9月国务院印发《中国儿童发展纲要（2021—2030年）》

*把“提高儿童科学素质，实施未成年人科学素质提升行动，将弘扬科学精神贯穿教育全过程”作为工作重点单列。

◎ 《中国科协2022年科普工作要点》中关于“深化重点部际合作项目”

*加强与教育部合作，落实《关于利用科普资源助推“双减”工作的通知》，以科普资源进校园、学生进科普阵地“双进”服务“双减”，以科技场馆、科普教育基地为阵地，围绕中小学校课后服务需求积极开展科普服务。

◎ 《义务教育科学课程标准（2022年版）》

*“坚持创新导向，强化课程综合性和实践性，推动育人方式变革，着力发展学生核心素养。”

*“立足学生核心素养的发展，以了解物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、技术与工程等领域的一些常见基础知识，并初步形成基本的科学观念为基础，以科学思维能力、科学探究和实践能力、科学态度与社会责任的培养为重点，促进学习能力、创新能力的发展。”

*“激发学习动机，加强探究实践。倡导设计学生喜闻乐见的科学活动，创设愉快的教学氛围，保护学生的好奇心，激发学生学习科学的内在动机；

*“倡导以探究和实践为主的多样化学习方式，让学生主动参与、动手动脑、积极体验，经历科学探究以及技术与工程实践的过程”。



担当者行动“橡果科学”专注于乡村儿童的科学素养教育，通过**科学材料包、橡果科学盒子、科学阅读、橡果科学课堂、乡村儿童科学创想中、科学达人进校园、县域及全国科学教师研习营**等自主创新公益项目与活动，链接各地教育部门、出版社、科学公益讲师等资源，为乡村科学教师搭建成长支持体系，助力乡村孩子爱上科学、增长科学知识、树立科学思维、增强实践能力，成为有好奇心、有探究精神的终身学习者。为未来的中国科学发展和技术创想做出贡献。

橡果科学进校园

校级儿童科学教育基地 科学阅读与探究课程实践空间

[儿童科学创想中心]

- ✓ 科学阅读区：五大主题92本儿童科学图书
- ✓ 观察展示区：物理/工程/生物/宇宙天体/航天航空/地理科学等
- ✓ 探究活动区：科学教材配套材料包、课外拓展类科学活动盒子
- ✓ 科学教师培训：科学教师基础培训、科学骨干教师培训、科学专题研讨会等
- ✓ 科学课堂：科学阅读课堂、科学探究课堂、橡果科学直播课堂等
- ✓ 科学活动：科学游园会、科技制作大赛等



科学阅读区



探究活动区



观察体验区





面向乡村儿童的 科学探究活动体验课

[科学盒子课程]

- ✓ 16节科学活动实践课材料包
- ✓ 16节科学活动微课视频
- ✓ 1本详实的科学课程活动指导手册
- ✓ 1本拓展性科学活动实践课程案例集
- ✓ 让孩子轻松动手，激发科学探索兴趣
- ✓ 课后延时科学兴趣社团的优质服务







面向乡村儿童的 优质线上互动的素养课堂

[橡果科学课堂]

- ✓ 国内一线名师、专家亲自授课
- ✓ 科学阅读+科学探究，组合搭配
- ✓ 激发孩子科学阅读与科学探究兴趣
- ✓ 高中低三段分级，匹配孩子年龄
- ✓ 录播与直播，多种线上收看方式
- ✓ 充实学校课后延时服务，“双进”服务“双减”



科学教师研习营 & 科学游园活动

担当者行动首届全国乡村儿童科学点火人研习营

主办方：担当者行动 特别鸣谢：厦门市云顶学校 赞助方：福建省兴业证券慈善基金会 心和公益基金会 中兴通讯公益基金会 等



项目框架体系图

乡村儿童科学素养教育

核心素养能力目标	提升乡村儿童的科学素养，助力其成为有好奇心、爱思考、会探究的终身学习者。			
关键性过程能力目标	增长乡村儿童的科学知识，提高乡村儿童的动手探究能力，并能够用科学知识和探究实验去解释一些科学现象。			
项目干预核心模块	科学环境	科学课程	科学活动	
对应项目干预活动	儿童科学创想中心	科学盒子课程 科学阅读课程 线上科学课堂	科学达人进校园 校园科技节 科技创新大赛	
项目枢纽-教师成长	建设培训	县域科学研习营 全国科学研习营 线上科学专题研讨会	科技节培训说明会（线上）	
项目运营保障措施	教育局行政支持	落实教师开展科学课程	落实儿童阅读及探究	实地走访督导影响
项目评估持续优化	项目运营数据监测与评估，及时反馈分析，形成闭环，持续推进项目的实施和改进			