

担当者行动 2010 年度工作总结报告

一、工作综述

如果说 2009 年是担当者行动的项目启动年，2010 年则是担当者行动的品牌建设启动年，在这一年中我们主要完成了以下工作。

1、担当者行动的先导性公益项目“班班有个图书角”助学计划完成了福建、江西、四川、云南、贵州、广西、广东、甘肃、青海玉树、湖北、浙江等 11 省份 40 所学校 562 个图书角的全国性项目布局，为将来担当者行动成为一个全国性的公益组织、发挥全国性影响力铺垫了一个基本基础。

2、担当者行动已经在泉州、漳州、福州、厦门、湖北、贵州赫章、广西河池、广州、浙江工商大学、湖南中南大学、广州华南农业大学等地建立了志愿者支撑体系，并在总部建立了稳定的全职工作团队。

3、担当者行动在一年的公益实践摸索中，形成清晰的义务教育助学项目建构思路，完整地设计出以“班班有个图书角”项目先导，以“课外阅读活动中心”、“课外阅读辅导研究中心”、“阅读领航员教师培训”、“未来英才课外阅读夏令营”为一体的课外阅读助学系统。

4、担当者行动经过一年的发展，已经在 NGO 圈内提升了知名度，至少圈内大家都已经知道了担当者行动，实现了品牌启动年的目标。

2010 年度（2010 年 1 月 1 日至 2010 年 12 月 9 日）担当者行动财务方面的基本情况是，“班班有个图书角”助学项目收入 773276.15 元，“班班有个图书角”项目建设支出 717124.23 元，项目结余 56151.92 元；行政运营收入 196682 元，行政运营支出 116768.70，行政结余 79913.30。

下面就团队建设、项目筹资、项目建设、宣传与公共关系等四个方面对 2010 年的工作进行总结。

二、团队建设

1、总部完成 4 人全职工作团队的组建，形成完整的部门分工，并建立广州办事处。

2010 年，担当者行动干事会建立了稳定的 4 人全职工作团队，建立了总干事、项目建设部、项目运营部、品牌与外联部等四个部门。

总干事官文宾负责全局工作，并重点分工筹资与对外联络的工作。

项目建设部专员黄颂焜负责助学项目建设，主要是组织各项目点学校图书角的建设工作；10 月份黄颂焜辞职后，新聘任工作人员张韧刚接替黄颂焜的工作。

项目运营部专员杨美琴负责图书角项目学校的常规回访、课外阅读指导活动的开展、书目修订等工作。

品牌和外联部专员黄丽香负责担当者行动 CIS 系统的设计、网站设计与内容发布、内刊编辑、活动策划、新闻宣传等工作。

2010 年，在常务理事钟旅玉的大力支持下，我们在广州设立了担当者行动办事处，聘请兼职工作人员罗英武担任广州办事处联络人，推动我们与广东省教育厅关心下一代工作委员会的合作，扩大担当者行动在华南区的影响力。

2、担当者行动志愿者服务体系的筹建

围绕着项目点建设，2010 年我们先后在泉州师范学院、漳州师范学院、厦门大学、集美大学、浙江工商大学、华南农业大学、河池学院、中南大学开设了 8 场担当者行动公益助学项目推介会，并且通过推介会在这些学校建立了稳定的

担当者行动志愿者团队，为担当者行动助学项目的执行提供人力、智力支持，也扩大了担当者行动在青年大学生中的影响力。同时，我们还开展了福州志愿社、漳州志愿社、泉州志愿社的互访工作，增强了担当者行动的凝聚力。

三、项目筹资

2010年图书角项目建设实际筹款692180元，已经超额完成年初杭州理事会定下的50万元的目标，并且进一步巩固了与捐赠伙伴兴业全球基金、心平公益基金会的长久合作关系。2010年新建立了捐赠单位包括中钢国际货运上海有限责任公司、福建省交通厅机关团委、中国滋根乡村教育发展促进会等。

四、项目建设

1、“班班有个图书角”助学项目建设

2010年“班班有个图书角”助学计划完成了福建、江西、四川、云南、贵州、广西、广东、甘肃、青海玉树、湖北、浙江等11省份40所学校562个图书角的全国性项目布局，为将来担当者行动成为一个全国性的公益组织、发挥全国性影响力铺垫了一个基本基础。我们超额完成了年初4月份杭州理事会制定的图书角项目学校达到30所的目标。

在建设图书角的过程中，我们不断完善“班班有个图书角”项目建设的标准化流程，总结经验编写了《担当者行动“班班有个图书角”项目建设指南》，使得各地志愿者、常务理事参与图书角建设有序可循，一册在手就能够清晰的参与图书角建设工作。

2、探索课外阅读节的开展

2010年六一儿童节期间，我们在德化葛坑中心小学开展持续一周的“课外悦读节”活动，将图书角图书中的内容通过讲故事、朗诵、戏剧表演、成语接龙、猜谜语、小品等各种丰富多彩的形式表现出来，让孩子们感受到书中多姿多彩的世界，激发了孩子们的阅读兴趣。

悦读节期间，我们将厦门大学哲学系名嘴傅小凡教授请进项目学校，开展了一场针对德化县内片区中小学教师的读书讲座，提升了农村中小学教师对课外阅读教学的认知。

3、举办第一期“未来英才夏令营”

2010年7月，我们在项目示范校德化葛坑中心小学启动了首次的“未来英才夏令营”活动。此次夏令营活动为期一周，共在厦门大学、集美大学、漳州师范学院、泉州师范学院4所学校招募了8名优秀的大学生志愿者参与，由张同庆老师及其工作人员杨美琴、黄丽香带队，分为科普小实验、思维游戏与拓展、演讲与朗诵、阅读与写作四个小组，带领学生开展为期一周的活动。

通过这次夏令营活动的摸索，我们形成了与图书角配套的夏令营素质拓展模式，初步开发了科普小实验、思维游戏与拓展、演讲与朗诵、阅读与写作等四个夏令营课程，为2011年“未来英才夏令营”全面启动积累了经验。

4、筹建少儿课外阅读辅导研究中心并启动第三次标准书目修订工作

随着图书角项目在全国大范围的推进，为了进一步夯实图书角建立后的课外阅读辅导与推广工作，激发和培养项目受助学校的学生的阅读兴趣，我们筹建了少儿课外阅读辅导研究中心，由杨美琴兼任中心主任。

设立研究中心目的是以图书角项目学校为基地，探索适合中小学生的各种课外阅读推广、辅导活动，主要工作包括，负责组织担当者行动全国项目点统一的各种阅读、征文、写作大赛活动，负责各个项目点学校“担当者讲坛”的组织，负责组织、编制、发布“少儿精品课外阅读排行榜”。

中心目前已经和多家少儿课外阅读研究机构建立了合作关系，包括上海真爱梦想教育基金会、苏州亲近母语研究中心、厦门城市学院绘本阅读研究中心等。目前中心已经启动了与上海真爱梦想教育基金会合作的第三次书目修订工作和“班班有个图书角”助学计划书目审定专家委员会的专家访谈工作。我们希望，通过这次的书目修订工作和后续工作，让担当者行动成为中国最好的公益助学和少儿课外阅读研究指导专业机构。

五、对外宣传与公共关系

1、媒体报道

2010年，《厦门晚报》、《厦门商报》、《海峡导报》、《东南快报》、《福建日报》、《法制日报》、《南国早报》、东南卫视等媒体先后对担当者行动进行了报道，其中《福建日报》是整版报道，《厦门商报》对担当者行动玉树灾后重建图书角助学项目进行了长达8篇的系列报道。

2、户外图片展

2010年4月23日世界阅读日期间，我们与厦门市少儿图书馆合作，开展了以“班班有个图书角”助学计划为主题的图片展活动，此次图片展先后在厦门市中山公园、漳州师范学院、泉州师范学院等三地展出。漳州师范学院的图片展活动，还成功地带动了全校师生参与募捐，成功捐建漳州平和浮萍小学图书角。

3、公共关系

在项目建设中，我们与地方政府建立了良好的合作伙伴关系。广东省项目的推进，我们与广东省教育厅关心下一代工作委员会建立了合作关系，广西省的项目建设，我们与广西省共青团省委建立了合作伙伴关系。

在媒体合作方面，除了原来的合作伙伴《福建日报》外，我们与《南方周末》、《南方都市报》、《广州日报》、《中国教育报》等强势媒体建立了联系，为2011年的新闻宣传打下了基础。